



**Rehberlik ve
Psikolojik Danışma Servisi**

üniversiteye
hazır mısınız?

**ÜNİVERSİTE BÖLÜM
TANITIMI**



BESLENME VE DİYETETİK (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Beslenme ve Diyetetik Programı, beslenme, diyetetik, toplu beslenme sistemleri ve toplum beslenmesi alanlarında temel dinamiklere ilişkin ileri düzeyde bilgi ve becerilerin yanında sağlıkla ilgili araştırma ve teknoloji kullanım yetkinliğine sahip, gelişime açık diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Beslenme ve diyetetik programında eğitimi süresince anatomi, fizyoloji, kimya, matematik, istatistik, psikoloji, sosyoloji derslerinin yanı sıra beslenme biyokimyası, beslenme ilkeleri ve besinler, mikrobiyoloji, kişisel ve toplumsal sağlık, aile planlaması, toplum beslenmesi ve beslenme hastalıkları epidemiyolojisi, besin kimyası ve analizi, ana-çocuk beslenmesi, kurum beslenmesi, besin kontrolü, yönetim ekonomisi alanlarında dersler verilir.

GEREKEN NİTELİKLER:

Beslenme bilimi biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji ve besin bilimi ile yakından ilgili bir alandır. Bu nedenle, beslenme ve diyetetik alanında çalışacak kişilerin doğa bilimlerine meraklı ve bu alanda iyi yetişmiş olmaları gerekir. Ayrıca sabırlı, başkaları ile işbirliği yapabilen, düşüncelerini başkalarına aktararak onları etkileyebilen kimseler bu alanda başarılı olabilirler.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Dört yıllık eğitimi başarı ile tamamlayanlara “Diyetisyen” unvanı verilir. Diyetisyen sağlık hizmetleri sınıfı içerisinde yer alır. Başarılı öğrenciler, beslenme ve diyetetiğin yanı sıra biyokimya, anatomi, fizyoloji, halk sağlığı ve metabolizma dallarında lisansüstü eğitime devam edebilirler. Diyetisyen; besini ve beslenmeyi en iyi şekilde bilen, besin ve beslenmeden kaynaklanan sağlık sorunlarını araştırarak, var olan besin kaynaklarını ekonomik, sağlık ve hijyen kurallarına uygun olarak kullanılmasını sağlayan bir meslek grubu olup aynı zamanda bu konularda bireyi ve toplumu bilgilendiren, bilinçlendiren, hastalıklarda ve diğer özel durumlarda tıbbi ve cerrahi tedavilere uygun beslenme programı planlayan, eğitim veren, uygulatan ve izleyen yetkili tek meslek alanıdır.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Bölüm mezunları, Kamu / Özel Yataklı ve Yataksız Tedavi Kurumları, Okullar, Kreşler, Ana-Çocuk Sağlığı Merkezleri, Besin Pazarlama Hizmetleri, Zayıflama Merkezleri, Huzurevleri, Enteral-Parenteral Beslenme Destek Grupları, Onkoloji Üniteleri, Renal Bakım Üniteleri, Transplantasyon Üniteleri, Diyabet Üniteleri, Rehabilitasyon Üniteleri, Yemek Fabrikaları, Spor Kulüpleri Oteller, Deniz Ulaşım Hizmetleri, Hava Ulaşım Hizmetlerinde çalışma imkanına sahip olurlar

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
Hacettepe Üniversitesi	420,76	49.274	18,8	28,0	9,0	12,5	30,0	10,3	9,3	8,0
Bayburt Üniversitesi	258,10	309.464	22,3	8,5	5,0	7,5	11,3	-1,3	3,0	3,3



İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümü Matematik Öğretmenliği bölümünden ayıran en önemli özellik İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümü ilköğretim çağındaki çocuklara odaklanmaktadır.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümü bir lisans programıdır ve bölümün amacı eğitim kurumlarında öğrencilere matematik dersini en iyi ve etkili şekilde öğretmek, öğrencilerin temel matematik dersi hakkında bilgili ve öğrenmiş olmasını sağlamaktır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümü mezunlarının eğitim sektörüne ve öğrencilerine fayda ve katkı sağlaması beklenmektedir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümün tercih etmeyi düşünen öğrencilerde öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, matematik dersine ve matematik bilimine karşı ilgili ve öğretme isteği olan, disiplinli, öğrencilerle iletişim kurabilecek ve sorumluluk sahibi olması aranan başlıca özellikler arasındadır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümü öğrencileri 8 dönemlik eğitim hayatları matematik bilimi ve öğretmenlik mesleği hakkında bilgi sahibi olabilecekleri birçok ders ile karşı karşıya geleceklerdir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünü tercih listesinde bulunduran aday öğrenciler için; Eğitim Sosyolojisi, Matematik Eğitiminde Araştırma Yöntemleri, Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Matematik Tarihi, Eğitim Felsefesi, Matematiğin Temelleri, Matematiksel Modelleme, Okul Deneyimi, Sınıf Yönetimi, Öğretmenlik Uygulaması,

Başta olmak üzere, birçok dersten 4 yıl boyunca sorumlu olacaklardır. Bu dersleri başarılı bir şekilde bitirdikleri takdirde “İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Diplomasını” elde edeceklerdir. Diplomasını eline alan mezun kişilere “İlköğretim Matematik Öğretmeni” unvanı verilmektedir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümü mezunu olup İlköğretim Matematik Öğretmenliği unvanını almış kişiler meslek hayatları içerisinde ana görevleri çalıştıkları eğitim kurumlarında öğrencilere temel matematik dersini en iyi ve doğru şekilde öğretebilmek, aktarabilmektir.

ÇALIŞMA ALANLARI:

İlköğretim Matematik Öğretmenliği mezunu kişilerin çalışmayı seçtiği başlıca yerler kamu veya özel eğitim kurumlarıdır. Üniversite eğitim hayatlarını tamamladıktan sonra kamuda iş sahibi olabilmeleri için gerekli sınavlarda başarılı olmaları gerekmektedir.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
BOĞAZİÇİ ÜNİV. - (İngilizce)	463,177	43.314	25,00	26,00	12,00	13,00	40,00	10,25	10,50	8,00
LEFKE AVRUPA ÜNİV. - (Burslu)	358,369	147.383	15,25	22,00	9,00	10,25	24,00	10,25	7,25	2,00



BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Bilgisayar mühendisliği programının amacı, bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Bilgisayar mühendisliği programında bilgisayar donanım yapısı, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, sayısal çözümleme, veri tabanı sistemleri, mantıksal tasarım, mikro işleyiciler, veri iletişim, sistem çözümleme, yönetim bilişim sistemleri gibi meslek derslerinden ve matematik, istatistik, fizik, elektrik, elektronik, ekonomi, işletme yönetimi gibi temel destek derslerinden oluşur. Meslek dersleri laboratuvar uygulamaları ile desteklenir. Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında, gerek üniversite bilgisayar merkezlerinde, gerekse üniversite dışında bilgisayar merkezi olan kuruluşlarda yaz stajları yaparlar.

GEREKEN NİTELİKLER:

Bilgisayar mühendisliği programına girmek isteyenlerin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe, özellikle üstün bir sayısal düşünme mantıklı düşünme gücüne sahip, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Bilgisayar mühendisliği programını bitirenlere “Bilgisayar Mühendisi” unvanı verilir. Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümleyici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgişlem merkezlerinde sistem programcısı, bilgişlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler. Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcılık ve sistem çözümleyicilik görevleridir.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı ülkemizde bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır. Bilgisayar mühendisliği programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi eğitimi de almış olmak koşulu ile meslek liselerinde bilgisayar alanı ile ilgili derslere öğretmen olarak da çalışabilirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
BOĞAZİÇİ ÜNİV. – (İngilizce)	538,75	429	35,0	35,3	17,5	20,0	40,0	14,0	13,0	11,8
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİV.	260,96	298.690	19,8	13,3	6,5	3,8	10,5	3,5	-1,0	2,5



ÇOCUK GELİŞİMİ

(EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Programın amacı, genellikle hastanelerde, kreşlerde ve bakımevlerinde bulunan çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal yönden gelişmeleri, çocuklara ilişkin çeşitli sorunların çözümü için ana-babaların eğitimi, hastanede tedavi edilen çocukların eğitim sorunlarının çözümü için gerekli programların hazırlanıp uygulanması gibi konularında eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Çocuk gelişimi ve eğitimi programında biyoloji, anatomi, fizyoloji, sosyoloji, psikoloji gibi temel nitelikte dersler verilmektedir. Eğitim ilerledikçe uzmanlık dersleri ağırlık kazanmakta olup çocuk sağlığı ve hastalıkları, öğrenme psikolojisi, özel eğitim, aile ilişkileri, eğitim felsefesi ve çocuk ruh sağlığı gibi dersler verilmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerle ve yuva-anaokulu pratiği gibi staj programlarıyla öğrencilere deneyim kazandırılmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER:

Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında çalışmak isteyen bir kimsenin, normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, yaratıcı bir kimse olması gerekir. Ayrıca, çocukları seven, onlarla beraber olmaktan bıkmayan, ana-babalarla ve diğer meslektaşları ile iyi iletişim kurabilen, sabırlı, hoşgörülü, kısaca insan ilişkilerinde başarılı bir kimse olması beklenir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Çocuk gelişimi ve eğitimi bölümü mezunları "Çocuk Gelişimi ve Eğitimsi" unvanı ile görev almaktadırlar. Çocuk gelişimi ve eğitimsi genellikle kreşlerde ve bakımevlerinde bulunan çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal yönden gelişmeleri için eğitim programları hazırlar; bu programları bizzat uygular ya da uygulayıcıları denetler, ana-babalara çocuklarına ilişkin çeşitli sorunlarında yol gösterir; çocuk hastanelerinde tedaviye alınan çocukların hastaneye uyum ve hastanede kaldıkları sürece eğitim sorunları ile ilgilenir, bunun için gerekli programları hazırlar, uygulanmasını sağlar. Ayrıca özel eğitim gerektiren çocukların bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyici eğitim programları hazırlama, uygulama ve ailelere yönelik rehberlik çalışmaları düzenleme de çocuk eğitimcisinin görevleri arasındadır.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Sağlık Bakanlığına bağlı; Hastaneler ve Aile Sağlık Merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı; Özel Eğitim Kurumları ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ve Kreşler. Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon programını tamamlamış olmak koşuluyla, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanabilirler. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı; Çocuk ve Gençlik merkezleri, Koruma Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri, Çocuk Evleri, Sevgi Evleri, İl ve İlçe Sosyal Hizmet Müdürlükleri, Aile Danışma Merkezleri, Emniyet genel Müdürlüğü'nde Çocuk Şube Büro Amirliğinde çalışabilme imkanına sahip olurlar.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT COğ-1
Hacettepe Üniversitesi	339,48	117.997	27,5	9,0	15,5	0,0	10,5	20,3	6,5	3,5
Munzur Üniversitesi	293,03	263.993	25,3	9,8	4,3	6,8	7,3	11,0	5,8	3,5



BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Biyoloji Öğretmenliği Bölümü, fen biliminin alt dallarından bir tanesi olan biyoloji alanı üzerine öğrencilere eğitim verecek öğretmenlerin yetiştirilmesini amaçlayan bir bölümdür.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Üniversite eğitimini biyoloji öğretmenliği üzerine tamamlamak isteyen öğrenciler;

Genel Botanik, Temel Kimya, Genel Zooloji, Hücre Biyolojisi, Temel İstatistik ve Biyometri, Bitki Anatomisi, Sistematik Botanik, Sistematik Zooloji, Hayvan Anatomisi ve Fizyolojisi, Moleküler Biyoloji, Mikrobiyoloji, Öğretme Teknikleri ve Materyal Tasarımları, Hayvan Histolojisi ve Embriyo, Biyoloji Eğitimi Ölçme ve Değerlendirme, Biyokimya, İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Ekonomik Botanik

Ve daha birçok dersten 8 yarıyıllık eğitim süreleri boyunca sorumlu olacaklardır. Tüm bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler “biyoloji Öğretmenliği Lisans Diploması” elde etmeye hak kazanırlar. Mezuniyet hakkı elde edenlere “Biyoloji Öğretmeni” unvanı verilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Biyoloji Öğretmenleri, ilk, orta ve lise seviyesinde öğrencilere biyoloji eğitimi vermek ve bu dersin eğitiminin planlamasını yapmakla yükümlüdür.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Biyoloji Öğretmenleri aslında adından da anlaşılabilceği üzere Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan her türlü eğitim kurumunda eğitim verebilirler. Bunun haricinde özel eğitim kurslarında, etüt merkezlerinde çalışabilirler.

Ayrıca diledikleri takdirde akademik kariyerlerine devam ederek gelecek nesil biyoloji öğretmenlerinin eğitiminde görev alabilirler.

Söz konusu iş imkanlarından devlet kurum ve kuruluşlarında yer alabilmek için mezunların Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)’nden elde edeceği puan belirleyici olacaktır.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
HACETTEPE ÜNİV. - (Ücretsiz)	324,747	200.821	29,00	19,50	7,50	9,00	15,50	4,50	2,50	2,75
DOKUZ EYLÜL ÜNİV. - (Ücretsiz)	304,344	243.915	18,00	17,50	6,75	3,50	25,75	1,50	---	1,25



ECZACILIK (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Eczacılık programının amacı, sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç ham maddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Eczacılık programında, başta kimya olmak üzere fizik, matematik ve biyoloji dersleri verilir. İlaç ham madde ve şekillerinin üretim tekniklerine ve kullanımlarına ilişkin lisans dersleri ise genellikle son iki yılda toplanmıştır. Eczacılık fakültelerinde dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler uygulama derslerini fakülte laboratuvarlarında sürdürmekte ve eğitim süresi boyunca değişik yıllara dağılmış olarak eczane, hastane ve endüstride staj yapmaktadırlar. Eğitim süresi 5 yıldır.

GEREKEN NİTELİKLER:

Eczacılık programına girebilmek ve bu fakültede başarılı olabilmek için normalin üstünde akademik yeteneğe ve bilimsel merakı sahip olmak, fen bilimine ve özellikle kimyaya ilgi duymak gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Eczacılık programını bitirenlere "Eczacı" unvanı verilir. Eczacı, sağlık hizmetleri grubundan bir meslek adamı, aynı zamanda bir ticaret adamıdır. Serbest eczacı olarak ilaç alıp satmak bir ticaret işidir. Ancak halka ve sağlık memurlarına ilaçların kaliteleri, nitelikleri hakkında bilgi verme ve tavsiyelerde bulunma işleri dolayısıyla eczacılık bir sağlık mesleğidir. Eczacılar reçetelerde doktorlarca istenen hazır ilaçları müşteriye satar, hazırlanması gerekli ilaçları hazırlar, reçetesiz satılan ilaçlar konusunda müşterileri uyarır. Eczacılar çalışmalarını laboratuvar, eczane gibi ilaç kokularının yaygın olduğu kapalı yerlerde yürütme durumundadırlar. Bu nedenle eczacı olmak isteyen bir kimsenin bu çalışma ortamını dikkate alması yararlı olur. Bir eczacının ekonomi ve alım satım işlerine de ilgi duyması, çalışmalarında çok dikkatli ve titiz davranması, sorumluluk bilinci ile hareket etmesi gerekmektedir.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Eczacıların çoğunluğu kendilerine veya başkalarına ait eczanelerde, bir kısmı ise hastanelerin eczanelerinde sorumlu eczacı olarak, bazıları laboratuvarlarda, ilaç endüstrisinde araştırmacı veya ilaç tanıtıcısı olarak çalışırlar, küçük bir kısmı ise eğitim ile uğraşırlar. Eczacılık fakültesi mezunlarının kamu kuruluşlarında iş bulma olanağı son yıllarda çok azalmış görülmektedir. Serbest eczacı olmak isteyenler için de eczane açacakları bölge ya da şehir önem kazanmaktadır. Büyük kentlerde ihtiyaçtan fazla eczane vardır.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
Hacettepe Üniversitesi	449,99	30.238	29,3	26,3	14,3	15,3	28,3	11,5	10,8	9,3
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	422,89	47.878	26,3	24,5	8,5	16,3	28,3	7,8	8,3	5,8



DİŞ HEKİMLİĞİ (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Diş hekimliği programı, ağız boşluğunun ve diş sağlığının korunması, diş ve diş etleri hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile takma diş yapımı konularında çalışacak diş hekimlerini yetiştirir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Diş hekimliği programının ilk iki yılında genellikle biyoloji, kimya, fizik, matematik gibi temel bilim dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda okutulan lisans programına özgü dersler ise genellikle bu temel derslerle dolaylı olarak ilgilidir. Diş hekimliği fakültelerinin son üç yılında dersler çoğunlukla uygulamalı olarak yapılır.

GEREKEN NİTELİKLER:

Diş hekimliği programına girebilmek için üstün bir akademik yeteneğin yanı sıra fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Diş hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay ilişkileri yeteneği ve estetik görüş gerektirmektedir. Bir diş hekimi hastaları ile iyi ilişki kurabilmeli, onların güvenini kazanabilmelidir. Bunun için diş hekimi olmayı düşünen bir kimsenin hoşgörülü, güler yüzlü olması ve insanlara içten ilgi duyması gerekir. Ayrıca bir diş hekiminin uzun süre ayakta çalışabilmesi için bedence güçlü olması beklenir. Diş hekimliği eğitimi oldukça masraflı bir eğitimidir. Öğrenciler uygulamalarda kullanacakları alet ve gereçleri kendileri sağlamak durumundadırlar ve bu da oldukça ağır bir mali yük getirmektedir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Beş yıllık teorik ve pratik öğretim ve sınavlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere diş hekimi diploması verilir. Eğitimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilerin meslek içinde uzmanlık veya doktora sınavlarına girerek akademik kariyere devam etmeleri veya o dalda uzman veya doktoralı diş hekimi olarak görev yapmaları mümkündür.

Diş hekimliği lisans eğitimi tamamlayan (diş hekimliği diplomasına sahip olan) diş hekimi yüksek lisansını iki alanda gerçekleştirebilir;

1-Uzmanlık: Ortodonti ve Diş Protezi

2-Doktora:(Diş hekimliği ana bilim ve bilim dallarının tümünde doktora yapma olanağı vardır.)

ÇALIŞMA ALANLARI:

Diş hekimleri, serbest çalışabilecekleri gibi bir devlet kuruluşunda da görev alabilirler. Muayenehane açacak bir diş hekiminin önce Türk Tabipler Odasına başvurması, Sağlık Bakanlığından muayenehane açma izni alması ve durumu Maliye Bakanlığına bildirmesi gerekir. Resmi ve özel hastanelerde veya dispanserlerde çalışmak isteyen diş hekimleri ilgili kurumlara başvurur ve açık yerlere tayin edilirler. Diş hekimleri Türk Tabipler Odasına üye olmak zorundadırlar. Diş hekimlerinin bir kısmı da uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev almaktadırlar. Diş hekimliği programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi edinmiş olmak koşulu ile Diş Protez alanı ile ilgili meslek derslerine öğretmen olarak atanabilmektedirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
Hacettepe Üniversitesi	483,09	13.017	36,3	34,5	15,3	14,0	37,5	10,3	9,5	7,0
Bingöl Üniversitesi	451,06	29.633	29,5	28,5	15,3	18,8	28,5	11,5	10,8	9,3



ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Elektrik-elektronik mühendisliğinin amacı, kuvvetli (elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan alet ve sistemlerin yapımı, geliştirilmesi, elektrik üretimi, iletimi, dağıtımı ve sistemin bakımıyla ilgili eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Bu bölümde matematik ve fizik temel bilim dalları tabanı üzerinde elektronik, elektromanyetik dalga teorisi gibi haberleşme sistemlerine ilişkin dersler kuramsal ve uygulamalı olarak okutulmaktadır. Yaz aylarında staj yaptırılır.

GEREKEN NİTELİKLER:

Elektrik ve elektronik alanında çalışmak isteyenlerin üstün akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik, kimya ve ekonomiye ilgili ve yetenekli, dikkatli ve yaratıcı kimseler olmaları gereklidir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Elektrik-Elektronik mühendisliği programından mezun olanlara “Elektrik-Elektronik Mühendisi” ünvanı verilir. Elektrik-elektronik mühendisi üretme, iletleme ve dağıtım ile ilgili sistemlerin, projelerin yapılması, geliştirilmesi, kullanılması ve denetimi telgraf-telefon haberleşmesinden uydu optik haberleşmesine, enerji üretiminden mikroelettronik eleman, elektronik devre düzen ve sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve üretimiyle ilgili işleri planlar ve yürütülmesini sağlar.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Elektrik-elektronik mühendislerinin büyük bir kısmı PTT, TRT, Türk Telekom gibi kamu kuruluşlarında, bir kısmı özel sektörde ya da serbest çalışmaktadırlar. Elektrik elektronik mühendisliğinin elektrik alanından mezun olanlar, isterlerse, meslek liselerinde soğutma havalandırma, bobinajcılık, elektromekanik taşıyıcılar, asansörcülük bakım yetamirciliği, elektronik taşıyıcılar, teknik ve meslek resmi; elektronik alanında eğitim görmüş olanlar elektronik / telekomünikasyon, endüstriyel elektronik, tıp elektronigi gibi elektronik ile ilgili derslere öğretmen olarak atanabilirler. Yalnız bunun için kişinin öğretmenlik meslek eğitimi de almış olması gerekir.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
İSTANBUL ÜNİV.- CERRAHPAŞA - (Ücretsiz)	545,041	426	35,50	11,00	32,00	14,25	34,50	7,75	8,25	7,25
FIRAT ÜNİVERSİTESİ - (İÖ)	283,226	299.929	17,50	19,00	1.50	6,75	15,25	4,25	2,00	2,00



TIP

(SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak hekimleri yetiştirmektir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Tıp Fakültesinin eğitim süresi 6 yıldır. Bu bölümde öğretim iki düzeyde yapılmaktadır. Bunlar "Tıp Doktorluğu" ve "Temel Tıp Bilimlerine Lisans Eğitimi" olmak üzere ayrılmaktadır. Tıp Doktorluğu 3 kademededen oluşmaktadır.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Kademesi: Bu dönem eğitimin ilk 2 yılını kapsamaktadır. Bu dönemde görülen dersler biyoloji, fizik, kimya, anatomi, fizyoloji, mikrobiyoloji gibi tıp dersleri işlenmektedir.

Klinik Bilimleri Yüksek Lisans Kademesi: Bu dönem eğitimin 3-4-5 yıllarını kapsayan bir dönemdir. Tıp derslerinin yanında ağırlıklı olarak uygulamalı dersler ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır.

Aile Hekimliği Kademesi: Bu dönem eğitim 6.yılını kapsamaktadır. Görülen dersler genel olarak klinik ve poliklinik uygulamalarıdır. Diğer görülen dersleri incelediğimiz zaman ise biyofizik,biyokimya,anatomi,zooloji,botanik,mikrobiyoloji gibi dersler işlenmektedir.

GEREKEN NİTELİKLER:

Tıp programında okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir. Tıp eğitimi uzun ve yorucu bir eğitimidir. Bunun için kişinin bilime, özellikle biyoloji, fizik, kimya, anatomi ve fizyolojiye içten ilgi duyması, sabırlı ve azimli olması, meslekdaşları ve hastaları ile iyi iletişim kurabilmesi için hoşgörölü, insan sevgisi ve insanlara yardım isteği güçlü bir kimse olması gerekir. Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimidir. Kişinin bu hususu göz önünde tutması gereklidir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Tıp fakültesinden mezun olan öğrenciler Tıp doktoru ünvanıyla kamu ve özel sağlık kurumlarında pratisyen hekim olarak çalışma imkanına sahiptirler. Tıp Doktoru diplomasını alan mezunlar üniversitelerin Temel Tıp Bilimleri Bölümü'nde "Doktora" programlarına başvurabilirler. Uzmanlık eğitimi almak isteyen pratisyen hekimler, ÖSYM tarafından yapılan Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile sağlık bakanlığı eğitim ve araştırma hastaneleri veya üniversite hastanelerinin kadrolarının herhangi bir alanında uzmanlık eğitimine devam edebilirler ve bu eğitimin sonunda "Uzman Hekim" ünvanı kazanırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Tıp doktorları kendi muayenahanelerinde, özel veya kamuya ait sağlık kuruluşlarında çalışabilirler. mezun olan kişiler kısa sürede meslek hayatına atılabilir ve çok iyi maaşlar kazanabilmektedirler. Bu bölümden mezun olan kişilerin işsiz kalması gibi bir durum söz konusu bile değildir. Türkiye'de hekim ve sağlık personelinin yetersiz olması ve bu alanda çalışabilecek nitelikli personellerin aranması nedeniyle bu kişiler devlet ve özel sektörde rahatlıkla çalışma imkanı yakalayabilirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİV. - (İngilizce) (Burslu)	554,275	37	37,50	38,75	20,00	20,00	40,00	12,75	13,00	13,00
KASTAMONU ÜNİV. - (Ücretsiz)	489,487	22.750	23,75	31,75	11,25	13,00	38,00	13,00	13,00	11,75



TIP MÜHENDİSLİĞİ (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Sağlık alanında karşılaşılan sorunların çözümü ve gereksinimlerinin karşılanması için gerekli tanı, tedavi ve araştırma amacıyla kullanılan aygıt ve biyomalzemelerin mühendislik uygulamaları ile geliştirilmesini, üretilmesini ve kullanılmasını sağlayan kişileri yetiştirmek.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Tıpla birlikte, biyoloji, fizik, kimya, makine, elektrik elektronik ve bilgisayar gibi alanlarda dersler okutulmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER:

Tıp Mühendisliği mesleğini icra etmek isteyen kişilerin sahip olması gereken özellikler şunlardır; İş disiplinine, Analitik düşünme becerisine sahip, Yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerisi olan, Matematik, fizik ve biyoloji konularına ilgili, Göz ve el koordinasyonuna sahip, Sabırlı, dikkatli, tedbirli ve sorumluluk sahibi, ayrıntılara dikkat eden, Ekip çalışmasına yatkın olup aynı zamanda bireysel olarak da çalışabilen, Yeniliklere ve gelişmelere açık, Laboratuvara ait araç ve ekipmanların kullanımına özen gösteren, kişiler olmaları gerekir.

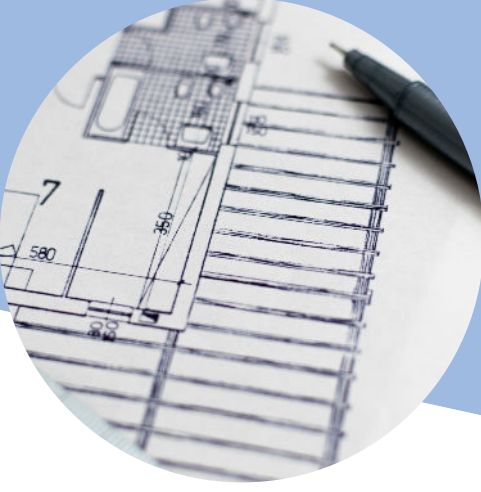
MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Tıp mühendisleri yoğun ve stresli çalışma koşulları altında çalışmak zorunda kalabilirler. Koku ve gürültüye maruz kalabilirler. Çalışma şartları gereği her zaman bulaşıcı hastalık riski altındadırlar. Kendilerinin de bulaşıcı hastalık taşıması gerekmektedir. Zaman zaman tıbbi robotların kullanımı için ameliyatlara da katılmaları gerekebilmektedir. Radyoloji alanında da çalışmaları olduğundan radyasyona maruz kalabilirler.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Ülkemizde sağlık sektöründe tıbbi malzeme ve cihazların tasarlanması, geliştirilmesi ve üretilmesi alanlarında önemli eksiklikler vardır. Bunlar arasında ameliyathane, yoğun bakım ve hastanenin diğer departmanlarında kullanılmak üzere kalp pilleri, elektrodlar, ve diyaliz makinesi gibi vücut teması bulunan cihazların üretilmesi ve geliştirilmesi; vücut içine tamamen implant edilen ortopedi implantları, kardiovasküler ve sinir sistemine yönelik rejeneratif tıpta kullanılabilecek biyomalzemeler ve yapay organların tasarımı ve üretilmesi; biyosensör tasarımı ve üretimi; tıbbi görüntüleme tekniklerinin geliştirilmesine yönelik olarak radyolojik görüntüleme ve radyasyon onkolojisi sistemlerinin tasarlanması ve üretilmesi; fizyolojik sistemlerin sayısal olarak incelenmesi için gelişmiş bilgisayar programlarının yazılımı; medikal simülasyon modellerinin tasarlanması yer alır. Sektörün gerekliliği olarak yoğunlukla hastanelerde, tıbbi laboratuvarlarda, üniversitelerde, tıbbi görüntüleme ve tanı merkezlerinde, medikal cihaz ve malzeme üreten şirketler, ilaç endüstrisi, sağlık merkezleri gibi yerlerde istihdam edilebilirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİV. - (İngilizce) (Burslu)	473,135	35.194	21,50	37,50	12,00	15,00	36,25	11,75	10,50	9,25
(KARABÜK ÜNİV. - (Ücretsiz))	354,871	152.124	27,50	15,75	7,00	14,25	32,00	1,75	4,25	2,75



MİMARLIK

(SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Mimarlık programı, her çeşit binanın isteğe ve olanaklara göre plan ve projelerinin hazırlanması, yapımının denetlenmesi konularında eğitim yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Mimarlık programında genel matematik, bina fiziği, mimari çizime giriş gibi temel mimarlık dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise temeli daha çok tasarıma, yani plan çizimine dayalı, daha kapsamlı ve ileri düzeydeki mimari bilgileri içeren dersler okutulur.

GEREKEN NİTELİKLER:

Bu alanda eğitim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini, matematik, fizik, resim ve sosyal bilimler (sosyoloji, tarih, sanat tarihi, insan bilimleri ve kültür) alanlarında iyi yetiştirmelidirler. İyi bir mimar, hem sanat ve sosyal bilimlerle ilgili, hem de iş hayatının özelliklerini tanıyan kişidir. Bu nedenle kişinin üstün bir genel akademik yetenek yanında uzay ilişkilerini görebilme (cisimlerin uzayda alacakları durumları göz önünde canlandırabilme), düzgün şekil çizebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. Ayrıca kişinin iş-ticaret konusunda bilgili, başka insanlarla işbirliği yapabilmek için uyumlu bir kimse olması çalışma hayatında başarısını artırabilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Mimarlık bölümünden mezun olanlara “Mimar” unvanı verilir. Mimar önce, istek ve ihtiyaç sahibinin, yaptıracığı binada bulunmasını istediği özellikleri saptar. Yürürlükteki imar yasasını ve ihtiyaç sahibinin parasal olanaklarını, binanın yapılacağı yerdeki doğal koşulları dikkate alarak binanın planını çizer. Binanın tamamlandıktan sonra alacağı biçimi gösteren ölçekli maketler hazırlar. Mimar, zamanının büyük kısmını proje çizmek, etüt ve proje kontrolü yapmakla geçirir. Belli aşamalarda projenin uygulanmasını denetlemek amacı ile inşaat yerine gider.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Kamu kesiminde çalışan mimarlar genellikle Bayındırlık ve İskân, Ulaştırma Bakanlıkları'nda ve belediyelerde görev alırlar. Mimarlık serbest çalışmaya elverişli bir meslektir ve bugün özellikle büyük kentlerimizde mimarların birkaçı bir araya gelerek mimarlık bürosu açmayı tercih etmektedirler. Ülkemizde mimara gereksinme duyulmaktadır. Ancak, son yıllarda mimar yetiştiren okulların çoğalması ile mimar sayısında aşırı bir artma olmuştur. Bununla birlikte yetenekli ve iyi yetişmiş bir mimarın her zaman bol kazançlı iş bulması olanaklıdır.

	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİV. - (İngilizce) (Burslu)	508,906	10.569	30,25	37,00	15,00	18,75	38,75	10,25	13,00	10,50
YOZGAT BOZOK ÜNİV. - (Ücretsiz)	301,866	249.897	25,75	23,50	11,75	11,50	17,00	1,00	1,00	1,50



FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Fizyoterapistlik mesleği, hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanarak yine birçoğu dünyada fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulamaya yönelik bilgi ve beceriyi kazanan, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan bir meslektir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Fizyoterapi ve rehabilitasyon programında anatomi,fizyoloji, fizik, psikoloji alanlarına ilişkin derslerin yanında mesleğe yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler de okutulmaktadır. Bu uygulamalarda öğrenciler, tıbbi, bilimsel dayanağı olan beden hareketlerini, elektrik akımları, ısı-ışık, parafin, mekanik aletler gibi fiziksel araçlarla yapılan tedavi yöntemlerini, masaj ve su tedavilerini öğrenirler. Kuramsal ve uygulamalı derslerin eşit oranlı olduğu okulda, tatil dönemlerinde kliniklerde staj yaptırılmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER:

İnsan ile ilişkili meslekler ve sağlıkbilimlerine ilgili duymalı,fen derslerinde başarılı olmalıdır.. Ayrıca, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında çalışacak kişiler, tam olarak iyileşemeyecek bir hastaya bazı ihtiyaçlarını karşılaması için yeni beceriler kazandırmak, ona güç vermek ve ailesinin anlayışlı davranmasını sağlamak durumunda oldukları için, sabırlı, hoşgörülü, güler yüzlü ve zayıf insanlara yardımdan hoşlanan, sorumluluk sahibi kimseler olmalıdırlar.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden mezun olanlar "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Diploması" ile birlikte "FİZYOTERAPİST" unvanını alırlar. Fizyoterapistler kas, hareket ve elektrik testleriyle hastaların değerlendirmesini yaparlar, elde edilen sonuçlara göre tıbbi bilimsel hareketler, güç geliştirme, düz, alçak, orta, yüksek frekanslı akımlar; ısı, ışık, parafin, mekanik araçlar ile değişik masaj ve su tedavisi yöntemlerini uygular. Ayrıca fonksiyon yetersizliği giderilemeyen veya tümüyle yok olan uzuvların desteklenmesi için uygulanan yardımcı cihaz ve protezlerin kullanma eğitimini yapabilirler.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Fizyoterapistler; tedavi merkezlerindeki (üniversite, devlet vb...), ortopedi ve travmatoloji, nöroloji / pediatrik nöroloji, psikiyatri, fiziksel tıp ve rehabilitasyon, beyin ve sinir cerrahisi, genel cerrahi, kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs hastalıkları / göğüs cerrahisi, çocuk hastalıkları, üroloji, onkoloji, kadın doğum, kulak-burun-boğaz, tüm yoğun bakım servisleri, plastik cerrahi servisleri, yanık üniteleri, romatoloji bilim dallarına ait servislerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezlerinde, birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlarda, endüstri alanlarında, okullarda, spor kulüplerinde, huzur evlerinde, mesleki rehabilitasyon merkezlerinde ve kaplıca merkezlerinde, dal merkezlerinde, evde bakım merkezlerinde özel veya kamu görevi yapabilirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİV. - (Burslu)	445,064	58.883	37,50	38,75	20,00	20,00	40,00	12,75	13,00	13,00
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİV. - (Ücretsiz)	296,278	263.845	21,50	13,00	8,75	9,50	11,75	2,75	5,75	6,25



HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ (SAYISAL)

PROGRAMIN AMACI:

Havacılık ve Uzay Mühendisliği; uçak, helikopter, roket, füze gibi hava araçları ile uydu gibi uzay taşıtlarının araştırma-geliştirme, tasarım, üretim, test ve performansları ile ilgilenen bir mühendislik dalıdır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Havacılık ve uzay mühendisliği bölümünde ilk yılda temel bilimler (fizik, kimya, matematik); sonraki 1,5-2 yılda termodinamik, statik, dinamik, mukavemet, akışkanlık mekaniği, bilgisayar, elektrik-elektronik gibi teorik; kalan sürede de aerodinamik, gaz dinamiği, yapı-malzeme, etki sistemleri, ısı transferi gibi uygulamalı temel mühendislik dersleri verilir. Öğrenciler THY’de ve özel uçak şirketlerinde staj yaparlar.

GEREKEN NİTELİKLER:

Havacılık ve uzay mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin, normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik, kimya ve astronomi konularına ilgili ve bu alanlarda iyi yetişmiş, sabırlı, dikkatli, düzgün şekil çizebilen yaratıcı ve başka insanlarla işbirliği yapabilen, uyumlu bir kimse olması gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Havacılık ve uzay mühendisliği bölümünden mezun olanlara “Havacılık ve Uzay Mühendisi” unvanı verilir. Havacılık ve Uzay mühendisi, yapımı düşünülen hava taşıtını tasarlar, ön projesini hazırlar; uçak yapımı için gerekli üretim yöntemleri arasından hangisinin, niçin daha ekonomik olacağına karar verir, bu konuda gerekli modelleri hazırlayarak deneylerini yapar; tasarladığı hava taşıtının performans özelliklerini saptar ve istenen niteliklere göre incelemesini yapar, uçak yapımında, fabrikada üretimin planlamasını yaparak işlerin zamanında, istenen kalitede ve niteliklerde üretimini sağlar, yapım sonrası uçuş tecrübelerini planlar, bunlara bizzat katılarak yapılan hava taşıtının gerçek işleyişini saptar, bunların pazarlanmasında görev alır.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Tasarım ve Üretim Mühendisliği konularında : Üniversitelerde, TÜBİTAK ve Araştırma Enstitülerinde, ROKETSAN, TAI, TEI, ASELSAN gibi kuruluşlarda,

Bakım Onarım Mühendisliği konularında : THY, Hava Kuvvetleri İkmal Bakım Merkezleri (Eskişehir, Kayseri, Ankara), Özel Havayolu Şirketleri, Türk Hava Kurumu gibi kuruluşlarda, Hava Taşıtları İşletmeciliği konularında : THY, yerli ve yabancı özel havayolu şirketlerinde çalışma olanaklarına sahiptir.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Fizik	AYT Kimya	AYT Biy
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİV. - (İngilizce)	518,088	6.423	32,50	34,50	16,00	17,50	38,75	14,00	11,75	10,75
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİV. (Ücretsiz)	325,931	198.550	24,00	9,50	14,75	9,25	8,75	5,75	11,75	7,50



ARAP DİLİ VE EDEBİYATI (Dil)

PROGRAMIN AMACI:

Arap Dili ve Edebiyatı; Arap Tarihi, Kültürü, Dilbilgisi, Konuşma, Çeviri, Edebi Bilgi, Klasik ve Modern Metinler hakkında öğrencilere eğitim vermek, bu programın yanı sıra öğrencilere Farsça, Osmanlı Türkçesi dersleri vermektir. Bu programın temel amacı öğrencilere bilgi kazandırmaktır.

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünün en büyük amacı, alanında uzman akademik personel ve bilgili ve yetenekli öğrenciler yetiştirmektir. Bu programın vizyonu, iyi derecede Arapça bilen ve klasik, modern ve güncel metinleri okuyabilen ve anlayabilen, aynı zamanda bu dilde bir başkasının fikrini aktarabilen öğrencileri yetiştirmektir. Arap Dili ve Edebiyatı dersleri vermektedir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümüne tercih listelerinde yer vermeyi amaçlayan aday öğrenciler; Dilbilgisi ve Uygulamaları, Okuma ve Yazılı Anlatım, Türkçe - Arapça Çeviri, Konuşma, Arap Ülkeleri Sosyo-Kültürel Yapısı, Modern Metinler, Klasik Arap Edebiyatı, Arap Ülkeleri ve Dialektleri, Basın ve Ticaret Dili, Farsça, Osmanlıca, Modern Arap Edebiyatı Ve benzeri birçok dersin eğitimini 8 yarıyılda alacaklardır. Tüm bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler "Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Diploması" elde etmeye hak kazanır.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Arapça, Farsça ya da Osmanlıca yazılmış olan eserlerin çevirilerinde yer almak, dönemlerin ve bölgelerin kültürel birikimlerini inceleyip kitlelerle buluşturmak bu bölüm mezunlarının temel görevidir.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Bu bölüm mezunları için kariyer seçenekleri her dil ve edebiyat mezunu gibi çok yönlüdür. İsteyenler pedagojik formasyon alarak MEB'e bağlı eğitim kurumlarında öğretmenlik yapabilirler. Kimileri diledikleri takdirde akademik kariyerlerine devam edip araştırmalarına devam edebilirler. Kimi mezunlarsa yazılı ve görsel yayın kuruluşlarında çevirmen olarak yer alabilir.

Bunlara ek olarak Türkiye'nin coğrafi konumu itibarıyla Arap dillerine hakim komşulara sahiptir ve mezunlar istihbarat çevirileri gerçekleştirmek adına askeriyede de yer alabilirler.

Söz konusu iş imkanlarından devlet kurumlarında istihdam elde etmek adına mezunların Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) yeterliliği belirleyici olacaktır.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT SOS	TYT Mat	TYT Fen	YDT Dil
İSTANBUL ÜNİV. - (Ücretsiz)	395,326	16.981	14,25	6,75	-1,00	4,00	76,25
KAFKAS ÜNİV. - (Ücretsiz)	227,022	72.157	24,00	14,75	9,25	8,75	5,75



ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI:

Arapça Öğretmenliği, Arap yarımadası ve civarında yer alan ülkelerin birçoğunda konuşulmakta olan ve Arap ırklarının kullanmış olduğu dili ve Arapça diline ait edebiyat eserlerinin araştırılması, incelenmesi, kültürünün benimsenip aktarılması konusunda görev alacak öğretmenlerin yetiştirilmesini amaçlayan akademik bir bölümdür.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Üniversitede Arapça Öğretmenliği üzerine eğitim almayı amaçlayan ve bu bölüme tercih listelerinde yer verecek olan aday öğrenciler; Arapçanın Yapısı, Sözlü İletişim Teknikleri, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Eğitim Sosyolojisi, Yazma ve Okuma Becerileri, Öğrenme Güçlüğü, Arapça Ders Kitabı İncelenmesi, Arap Kültür Tarihi,

Arapça - Türkçe Çeviri, Arapça Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Karşılaştırmalı Arapça ve Türkçe Dilbilgisi,

Arap Öykücülüğü, Çağdaş Arap Öykücülüğü, Edebi Metinler İncelenmesi ve Öğretimi, Klasik Metinler, Belagat Sanatları, Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Arapçanın Lehçeleri, Kuran Arapçası

Ve daha birçok dersten 8 yarıyıllık eğitim süresi boyunca sorumlu olurlar. Tüm bu dersleri başarı ile tamamlayanlara "Arapça Öğretmenliği Lisans Diploması" elde etme hakkı verilir. Bu bölüm mezunlarına "Arapça Öğretmeni" unvanı verilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Arapça, Arap Edebiyatı ve kültürü üzerine gerçekleştirilen her türlü çalışmada bulunarak bu konu hakkında ilgi sahibi olan kişilere bilgi aktarımının sağlanması hususunda görev almaktır.

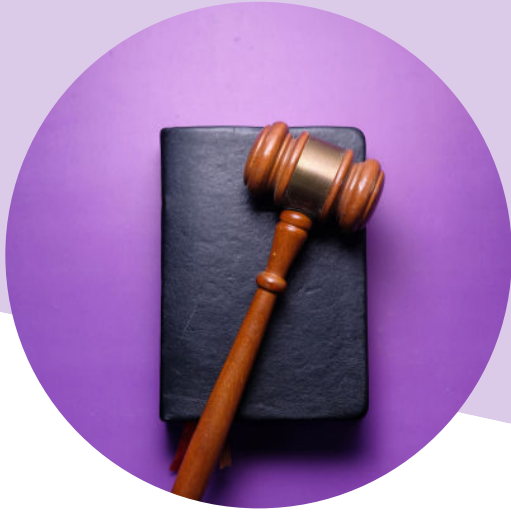
ÇALIŞMA ALANLARI:

Arapça öğretmenleri için kariyer seçenekleri oldukça fazladır. Mezunlar Milli Eğitim Bakanlığı kapsamında yer alan devlet ve özel okullarda, dil eğitim kurslarında, yayınevlerinde, TRT'de çalışabilirler.

Bu kariyer seçeneklerinin haricinde mezunlar diledikleri takdirde uluslararası şirketlerde çevirmen olarak da yer alabilirler.

Söz konusu iş imkanlarından devlet kurum ve kuruluşlarında var olan iş fırsatlarından yararlanabilmeleri için mezunların Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'nden yeterli puanı elde etmesi beklenir.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT SOS	TYT Mat	TYT Fen	YDT Dil
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi (Vakıf)	443,423	6,587	30,25	12,75	13,25	5,50	71,25
ADİYAMAN ÜNİV. - (Ücretsiz)	313,016	41,511	28,00	16,00	10,50	8,25	28,25



HUKUK

(EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Hukuk programının amacı, toplumda bireylerin birbirleri ile ve devletle veya devletlerin birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda çalışacak hukukçuları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Hukuk programında hukuk felsefesi ve sosyolojisi, Türk hukuk tarihi, anayasa hukuku, Roma özel hukuku, medeni hukuk, idare hukuku, devletler umumi hukuku, İslam hukuku, borçlar hukuku, ceza hukuku, ticaret hukuku ve vergi hukuku gibi meslek dersleri verilir.

GEREKEN NİTELİKLER:

Sosyal Bilimlere ilgi duyması, başkalarını anlayabilmesi ve etkileyebilmesi, ikna gücü yüksek olması, düşüncelerini sözel olarak iyi ifade edebilmesi, sağlam bir mantık ve sezgi gücüne sahip olması, objektif olması, değişik görüş ve yeniliklere açık olması, okuma ve araştırmayı sevmesi, olaylar arasında ilişki kurabilme yeteneğine sahip olması, yorum yapma ve değerlendirme gücü yüksek olması.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Mezunlar, genellikle 'Hakim', 'Savcı' ve 'Avukat' unvanı ile çalışmaktadır. Bir kısmı da 'Danışman' olarak görev yapar. Avukat olmak isteyenler, bir yıllık staj süresinin yarısını mahkemelerde yarısını da tecrübeli bir avukatın yanında geçirirler. Avukatlar kendilerine büro açabilecekleri gibi, kamu kuruluşları veya özel kuruluşlarda avukat veya hukuk müşaviri olarak da görev alabilirler. Avukatlar insanların ya da firmaların hukuki sorunlarıyla uğraşırlar. Avukatlık genellikle serbest yürütülen bir meslektir. İş bulma olanağı ve kazanç durumu, bulunulan bölgenin ekonomik ve toplumsal koşullarına ve avukatın yeteneklerine bağlıdır. Hakim veya savcı olmak isteyen kişiler gerekli nitelikleri taşımları halinde yazılı sınav ve sözlü mülakat aşamalarını geçtikten sonra başlayan staj dönemini ve staj sonunda yapılan sınavı tamamladığı takdirde mesleğe kabul edilir. Hakimler, mahkemede, vatandaşlar arasında çıkan anlaşmazlıkların hukuk kuralları çerçevesinde çözülmesine çalışırlar. Bunun dışında, hukuk fakültesini bitirenler, kaymakamlık, noterlik, müfettişlik, Dışişleri Bakanlığı'nda çeşitli kademelerde memurluk gibi alanlarda da çalışabilmektedirler. Hukuk iş alanı geniş olan bir bölümdür. Hem kamu kuruluşlarında hem de özel şirketlerde çalışma imkanı vardır. Hakimlere ve savcılara kendi yasaları hükümlerince bazı maddi ayrıcalıklar tanınmıştır.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
GALATASARAY ÜNİV. - (Fransızca)	526,31	89	36,3	36,8	18,8	15,3	37,5	20,3	9,0	6,0
TÜRK-ALMAN ÜNİV.	371,86	59.014	31,5	17,3	17,5	3,0	12,5	19,3	6,8	3,5



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ (EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, kişilerin beden ve ruh sağlığını ön planda tutarak, öğrencileri spor ile birlikte insanlığın gelişimine katkıda bulunacak çağdaş değerler ve niteliklerle donatmak için eğitim sistemleri oluşturmayı amaçlayan akademik bir disiplindir.

Beden eğitimi ve gençlik sporları ile öğretmen ve koç eğitimi gibi ilgili alanlarda eğitim araştırmalarının iletişimini teşvik eder. Dergi, öğretim ve koçluk, öğrenme ve müfredat üzerine veri temelli ve savunuculuk belgelerinin sunulmasını ve özellikle pedagojinin bu boyutlarının birbirine bağımlılığını teşvik etmektedir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünü tercih listelerine ekleyen aday öğrenciler; İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi, Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri, Genel Cimnastik, Egzersiz Fizyolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Fiziksel Uygunluk, Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Beslenme ve Egzersiz, Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor, Okullarda Rekreasyon Programları, Beden Eğitimi ve Sporda Psikoloji, Atletizm, Cimnastik, Voleybol, Basketbol, Beyzbol, Futbol vb.

Daha birçok dersin eğitiminden 8 yarıyıllık eğitim süreleri içerisinde sorumlu olacaklardır. Tüm bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Lisans Diploması” elde etmeye hak kazanır.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği mezunları, nesillerin fiziksel ve zihinsel sağlığını koruyarak fiziki becerilerini ne denli artırabileceğini keşfedebilmeleri adına eğitim verirler.

ÇALIŞMA ALANLARI

Beden Eğitimi Öğretmeni olmaya hak kazanan mezunlar, isimlerinden de anlaşılacağı üzere MEB’e bağlı birbirinden farklı birçok eğitim kurumunda spor eğitimi üzerine öğretmenlik yapma hakkına sahiptirler. Söz konusu eğitim kurumlarından kamu kuruluşu olanlarda çalışabilmek için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)’nden elde edilecek puan belirleyici olur.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
KOCAELİ ÜNİV. - (Ücretsiz)	338,754	161.155	14,00	20,25	6,00	0,50	24,75	14,00	5,00	2,50
BİNGÖL ÜNİV. - (Ücretsiz)	314,512	235.843	16,00	10,00	10,00	---	13,25	17,25	4,75	4,00



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK (EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Programın amacı öğrencileri, bireylerin akademik, mesleki, kişisel ve sosyal gereksinimlerine yönelik hizmet veren psikolojik danışmanlar olmaları için gerekli kuramsal bilgi ve becerilerle donatmaktır. Bireylerin gelişimlerini ve çevrelerine uyumlarını güçleştiren faktörleri ortadan kaldırarak, onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlama; gizil güçlerini geliştirebilecekleri eğitim programlarına ve mesleklere yönelmelerine yardımcı olma konusunda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programlarında eğitime giriş, eğitim sosyolojisi, eğitim felsefesi, eğitim tarihi, istatistik ve araştırma gibi temel dersler yanında, öğrenme psikolojisi, çocukluk, gençlik psikolojisi, sosyal psikoloji, ölçme ve değerlendirme, psikometri, ruh sağlığı, rehberlik, psikolojik danışma mesleki rehberlik, özel eğitim programları, uyumsuz çocukların eğitimi, zihin özürlü çocukların eğitimi gibi alan dersleri okutulmakta ve uygulamalar yaptırılmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER:

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programına girmek isteyen bir kimsenin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu alanda yetişmiş, hoşgörü sahibi, sabırlı, insanlara içten sevgi ve saygı duyan, dinlemesini bilen, kendinden hoşnut, başkalarını oldukları gibi kabul edebilen bir kimse olmalıdır. İnsanlara yardım etmekten hoşlanan bir kimse için rehberlik, doyum sağlayıcı bir çalışma alanı olabilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programı bitirenler okullarda Rehberlik ve Araştırma merkezinde ve dershanelerde “Rehberlik Öğretmen” olarak görev alırlar Rehberlik öğretmeni başarısız veya uyum güçlüğü gösteren öğrencilerle veya onların aileleri ile görüşür; onların davranışlarını gözlemler, testler uygular ve sorunların kaynağını ortaya çıkarmaya çalışır, tüm öğrencilerin, yetenek ve ilgilerine uygun programlara yönelmelerine ve sağlıklı bir kişilik geliştirmelerine yardımcı olur; bunun için bireylere bireysel olarak veya gruplar halinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verir, ailelere çocuk eğitimi konusunda danışmanlık yapar, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri ilgili kurumlara yönlendirir.

ÇALIŞMA ALANLARI

Mezunlar, Devlet Okulları ve Özel Okullar, Rehberlik Araştırma Merkezleri, Özel Eğitim Kurumları, Emniyet Genel Müdürlüğü, Adalet Bakanlığı, TSK, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, çeşitli kamu ve özel kuruluşların insan kaynakları geliştirme bölümlerinde ve diğer ruh sağlığı hizmeti veren kurumlarda çalışırlar.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
(BOĞAZİÇİ ÜNİV. - (İngilizce))	446,89527	7.092	35,50	21,25	17,75	8,75	30,75	22,75	5,00	1,00
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ (KKTC)	323,508	323,508	31,25	8,00	10,00	0,75	13,00	11,75	4,75	4,00



PSİKOLOJİ

(EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Psikoloji bölümü, insan davranışlarının gözlem ve deney yöntemlerini kullanarak bilimsel bir biçimde incelenmesi ve nedenlerinin ortaya çıkarılması konularında eğitim ve araştırma yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Psikoloji programında temel felsefe, mantık, istatistik ve sosyoloji gibi temel konularda verilen dersler ile psikolojiye giriş, öğrenme psikolojisi, deneysel psikoloji, çağdaş psikoloji akımları, gelişim psikolojisi (çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık), fizyolojik psikoloji, psikolojik testler, zekâ-kişilik psikolojisi, anormal davranış psikolojisi gibi alan dersleri verilmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler laboratuvarlarda ve sahada sürdürülür.

GEREKEN NİTELİKLER:

Psikoloji eğitimi görmek isteyen bir öğrencinin normalin üzerinde akademik yeteneğe sahip olması, psikoloji yanında felsefe, sosyoloji ve matematiğe ilgi duyması, ayrıca insanları anlamaya istekli, bilimsel merakı sahip bir kimse olması gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Psikoloji bölümünü bitirenler “Psikolog” unvanı ile görev almaktadırlar. Psikologlar genellikle uygulama alanında çalışırlar. Bir psikolog, çalıştığı kurumun niteliğine göre, ilgilendiği bireylere test, envanter gibi psikolojik ölçme araçları uygular, bireylerle görüşme yapar, sorunlarını anlamaya ve uygun çözümler bulunmasına yardımcı olmaya çalışır. Araştırma ve eğitim alanında çalışanlar gerekli ölçme araçlarını ve insan davranışlarını değiştirme yöntemlerini geliştirirler.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Psikoloji lisans programından mezun olanlar kamu ve özel sektörde, aralarında hastaneler, insan kaynakları departmanları, reklam firmaları, ceza evleri, danışma merkezleri, TSK, araştırma enstitüleri, anaokulları, huzurevlerinin de bulunduğu pek çok kuruluşun yanı sıra devlete bağlı kuruluşlarda da idari ve araştırmacı pozisyonlarında iş bulabilirler. Mezunların hangi seviyede ve ne sorumlulukta iş bulabilecekleri doğal olarak lisansüstü seviyede yapılacak olan eğitim ve elde edilecek niteliklerle (özellikle klinik, endüstriyel/örgüt, psikoterapi gibi uygulamalı alanlarda) farklılık göstermektedir.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
BİLKENT ÜNİVERSİTESİ (Vakıf)	504,411	659	31,25	34,00	17,50	13,75	37,50	22,75	7,50	3,50
GİRNE ÜNİVERSİTESİ (KKTC)-Burslu	323,908	204.653	28,00	17,25	12,50	1,00	14,50	13,50	2,50	1,50



SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Sınıf öğretmenliği programında, ilköğretimin birinci kademesi olan 1-4. sınıflar için öğretmen yetiştirmek amaçlanmaktadır. 6-11 yaş çocuklarının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim özelliklerini iyi bilen, sözü edilen dönemdeki çocuklarla iletişim kurabilen ve onlara yönelik ilgi, yetenek ve değer analizleri yapabilen öğretmenlerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Sınıf öğretmenliği programında matematik, fen bilgisi, sosyal bilgiler, Türkçe, müzik, resim ve beden eğitimi konularında kültür kazandıran derslerden başka çocuk psikolojisi, çocuk edebiyatı, çocuk hakları, rehberlik, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknikleri, eğitim yönetimi gibi dersler okutulur ve uygulama yaptırılır.

GEREKEN NİTELİKLER:

Sınıf öğretmenliği programında okumak isteyenlerin, üst düzeyde soyut düşünme yeteneğine sahip, Türkçe, matematik, sosyal bilgiler konularına ilgili ve bu alanda başarılı, sabırlı, dikkatli kimseler olmaları gerekir. Düşüncelerini başkalarına etkili bir biçimde aktarabilme, başkaları ile iyi iletişim kurabilme, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilme, kendini ve çevresindekileri geliştirme çabasında olma da sınıf öğretmenlerinde aranan özelliklerdir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Bu programı bitirenlere “Sınıf Öğretmeni” unvanı verilir Sınıf öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı ilköğretim okullarında 6-11 yaşlar arasındaki çocuklara okuma, yazma, sosyal bilimler ve fen bilimleri ve sanat alanında temel bilgi , beceri ve tutumları kazandırmak için çeşitli öğrenim ortamları hazırlar; öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler, başarılarını değerlendirir ve başarıyı artırıcı önlemler alırlar.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Sınıf öğretmenlerinin başlıca çalışma alanı Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı ilköğretim okulları olup pek azı özel okullarda çalışma olanağına sahiptir. Ülkemizde sınıf öğretmeni açığı çok fazla olduğundan mezunların iş bulma sorunu olmayacaktır..

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	504,411	659	20,00	24,25	8,00	1,00	28,50	19,25	4,25	3,50
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ. - (Ücretsiz)	323,908	204.653	23,00	20,00	14,25	1,25	13,50	16,25	3,25	2,50



SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ (EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Sosyal hizmetler programı, sıkıntı içindeki insanların toplumda kendilerine sağlanan olanakları ve kendilerinin halen sahip oldukları olanakları en iyi şekilde kullanabilmelerine yardım etme yöntemleri konusunda eğitim yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Sosyal hizmetler programında eğitimin temeli olan ekonomi, sosyoloji, siyasal bilimler, sosyal antropoloji, psikoloji ve sosyal psikoloji gibi dersler ilk iki yılda verilir. Bu temel derslerin başlıca amacı, bu alanları öğrencilere sistematik disiplinler olarak öğretmek değil, onlara insan ihtiyaçlarına ve sosyal sorunlara ilişkin bir anlayış kazandırmaktır. Daha sonraki yıllarda sosyal hizmete giriş, sosyal hizmet alanları, sosyal sorunlar, mülakat teknikleri, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmetler, aile ve çocuk refahı, suçluluk, nüfus dinamiği ve sosyal refah, sosyal hizmet yöntemleri (sosyal-kişisel çalışma, sosyal grup çalışması, toplumla çalışma, sosyal refah araştırması ve sosyal hizmet yönetimi) gibi sosyal hizmetin kapsamına giren dersler okutulur.

GEREKEN NİTELİKLER:

Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilir. Sosyal hizmet, anlayışlı, insanların refahına ilgi duyan, liderlik özelliklerine sahip kişiler için çeşitli ve yeni olanaklar sağlayan bir meslektir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Sosyal hizmetler yüksek okulundan mezun olanlar “Sosyal Çalışmacı” unvanı ile görev yaparlar. Sosyal çalışmacılar, korunmaya muhtaç çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, işsizler gibi grupların sorunlarının çözümünde bireylere, mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur; bu sorunların toplumsal olarak önlenmesi ve çözülmesi için kurumlar aracılığıyla ve toplum kaynaklarından yararlanarak çalışmalarını yürütür.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Sosyal Çalışmacı/Sosyal Hizmet uzmanı olarak aşağıda belirtilen yerlerde çalışır: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (merkez ve taşra teşkilatı), Sağlık Bakanlığı (merkez ve taşra teşkilatı), Adalet Bakanlığı (merkez ve taşra teşkilatı), Emniyet Genel Müdürlüğü (merkez ve taşra teşkilatı), Devlet Planlama Teşkilatı, Çocuk Yuvaları, Sevgi Evleri, Çocuk Evleri, Kız ve Erkek Yetiştirme Yurtları, Koruyucu Aile Hizmetleri, Evlat Edinme Hizmetleri, Aile Danışma Merkezi, Huzur evleri, Kadın Konuk Evleri, Denetimli Serbestlik ve Yardım Merkezi, Ceza ve Tevfiğe Evler Aile ve Çocuk Mahkemeler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri, Özel Bakım merkezleri, Özel Eğitim Kuruluşları Toplum Merkezleri, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları Devlet, Üniversite Hastaneleri ve Özel Hastaneler Üniversiteler Kredi ve Yurtlar Kurumu Yerel Yönetimler Sivil Toplum Kuruluşları Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezleri.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİV. - (Burslu)	358,395	112.982	30,50	12,50	9,50	4,75	16,25	17,75	4,25	3,50
(KAFKAS ÜNİV. - (Ücretsiz))	227,346	789.396	11,50	2,75	10,25	2,00	5,00	10,50	-0,50	2,25



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Antrenörlük Eğitimi Bölümünde; her geçen gün sayısı ve türü artış gösteren spor dalları hakkında eksikliği hissedilmekte olan antrenörlerin yetiştirilmesini amaçlayan akademik bir disiplindir. Antrenörlük eğitimi bölümünde;

- İleri Seviye Antrenör,
- Temel Çalıştırıcı (Monitör),
- Kondisyoner,
- Fitness eğitmeni

yetiştirilmektedir. Bunlara ek olarak birbirinden farklı spor dallarında uzman bireylerin eğitimi amaçlanır. Bu bölümün esas hedefi, bilimsel verilere dayanan antrenmanların ve sportif aktivitelerin geniş kitlelerce benimsenmesini sağlamak ve bu vesileyle üst düzeyde sporcu yetiştirilmesini sağlamaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Antrenör olmak isteyen aday öğrenciler eğitim süreleri boyunca; Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri, Atletizm, Genel Cimnastik, İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi, Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Hentbol, Voleybol, Basketbol, Futbol Ritim Eğitimi ve Dans, Türk Spor Kültürü ve Tarihi, Bireysel Sporlar (Bisiklet, Badminton, Bilardo, Aerobik-Step vb.) Spor Fizyolojisi, Artistik Cimnastik, Sporcu Beslenmesi, Sporcu Masajı, Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon, gibi geneli uygulamaya dayanan derslerden sorumlu olacaklardır.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Antrenörlük eğitimi mezunları, müsabakalarda yer alacak her branştan sporcuların eğitilmesini sağlar.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Antrenörlük eğitimi mezunları için istihdam durumu sporun var olduğu her noktada mümkündür. Gençlik ve Spor Bakanlığı ya da Gençlik Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) gibi kurumların taşra ve merkez dahil olmak üzere her türlü yapılanmasında uzman oldukları branşa göre iş bulabilirler. Bahsi geçen kurumlarda antrenörlük ya da memuriyet söz konusu olabilir. Ayrıca;

- Amatör ve Profesyonel Spor Kulüplerinde,
- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) okullarında,
- Özel Spor Salonlarında,
- Turizm Faaliyeti Gösteren Kurumların Sportif Aktivitelerinde,

iş bulmaları mümkün olabilir. Devlet kurumlarında çalışmalar atama usulü olduğu için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) 'ndan elde edilecek puan belirleyici olur. Tüm bunların haricinde bireysel yaşam koçluğu ya da kişisel antrenörlük de kariyer tercihleri arasında bulunabilir.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
KOCAELİ ÜNİV. - (Ücretsiz)	300,814	288,351	26,50	15,75	12,50	5,75	8,75	6,50	2,75	3,75
UŞAK ÜNİV. - (İÖ)	263,466	486,336	18,75	5,50	14,00	8,50	11,50	5,25	-0,50	1,50



İŞLETME

(EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

İşletme programı fabrika, çiftlik, banka, sigorta, maden gibi mal ve hizmet üreten kuruluşlarda üretimin daha verimli bir biçimde yapılabilmesi için izlenecek yollar konusunda çalışılacak elemanları yetiştirir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

İşletme programında işletme ve kuruluşların her anlamda verimini artırmak amacıyla plan yapma, çalışmaları yönetme ve deneyleme alanlarında öğrencinin gerekli bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır. Bunun için ilk yıllarda matematik, istatistik, sosyoloji, ekonomi, hukuk; daha ileri yıllarda ise üretim yönetimi ve pazarlama, yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, kooperatifçilik, hukuk, bilgisayar gibi alanlarda dersler verilmektedir.

GEREKEN NİTELİKLER:

İşletme okumak isteyen bir kimsenin üstün bir genel akademik yeteneğe ve sayısal düşünme yeteneğine sahip olması, matematik, sosyolojiye, psikolojiye ilgi duyması ve bu alanlarda başarılı olması gerekir. Ayrıca, görevi gereği çalıştığı kurumdaki diğer personelle ve halkla sıkı ilişkiler içinde olduğundan bir işletmecinin sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü sahibi ve insan ihtiyaçlarına karşı duyarlı, fikirlerini başkalarına anlatabilme ve insanları ikna edebilme gücüne sahip bir kimse olması, kısaca insanlarla etkileşimde bulunmaktan hoşlanması gereklidir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

İşletme Bölümünü bitiren öğrenciler “işletmeci” unvanı ile çalışırlar. İşletmeci çalıştığı işletmenin sahip olduğu para, insangücü, araç ve gereçten en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzenini planlar, çalışmayı denetler. Bunun için çalıştığı işletmede planlama, örgütlenme, yönetme, düzenleme, denetim gibi genel görevler yanında, ürünün iyileştirilmesi, üretimin artırılması ve ürünlerin sayısı için planlar yapmak, kuruma parasal kaynak sağlamak ve kurumun parasal olanaklarını en ekonomik biçimde dağıtmak, kurumun insan gücünü en verimli olacakları alanlarda çalıştırmak ve en uygun elemanları bulup işe almak gibi işler yapar.

ÇALIŞMA ALANLARI:

İşletmeciler kamu ve özel sektörün bütün kademelerinde görev alabilecekleri gibi, kendi işletmelerini kurarak da çalışabilirler. Meslekte ilerleme, yetenek ve bilginin, başarılı bir çalışma ile kanıtlanmasına bağlıdır. Mezunlar çok çeşitli alanlarda iş bulabilmekle birlikte, son yıllarda en çok bankalar ile eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilmektedirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
BOĞAZİÇİ ÜNİV. - (İngilizce).	504,411	659	30,00	35,75	15,25	14,25	39,00	22,75	8,75	3,50
(KAFKAS ÜNİV. - (Ücretsiz))	323,908	204.653	11,75	3,25	4,75	-	4,75	2,00	4,50	2,25



İKTİSAT

(EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

İktisat programı, tükenebilir kaynakların insanların ihtiyaçlarını karşılamak için en etkin biçimde kullanılması, bu kaynakların artırılması ve üretilen mal ve hizmetlerin bölüşümü ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

İktisat programında temel ekonomi derslerinin yanı sıra yönetim, hukuk, işletmecilik, istatistik, uluslar arası ilişkiler alanlarına ilişkin dersler de verilir. Okutulan derslerin amacı öğrencilere genel bir bilgi kazandırmanın yanında çözümleme ve eleştirme gücünü geliştirmektir.

GEREKEN NİTELİKLER:

Bu alanda öğrenim yapmak isteyenlerin akademik yeteneğin yanı sıra, sayısal düşünme yeteneğine sahip olmaları beklenir. Başarılı olabilmek için her şeyden önce araştırma, inceleme yapmayı, yönetim ve idari alanlarda çalışmayı sevmek önemlidir. Yaratıcılık da bu alanda başarıyı artıran bir özelliktir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Üniversitelerin iktisat bölümlerinden mezun olanlar işgücü piyasasında “iktisatçı” olarak görev alırlar. İktisatçılar çalıştıkları kurumda hammadde ve insan gücü kaynakların en karlı biçimde kullanılmasına ve üretilen malların pazarlanmasında en uygun yöntemlerin bulunmasına çalışırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Mezunlar çok çeşitli alanlarda iş bulabilmekle birlikte, son yıllarda en çok bankalar ile eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilmektedirler. Ayrıca son zamanlarda gerek Türkiye gerekse dünya ekonomisinde yaşanan önemli gelişmelerle birlikte özel ve kamu sektöründe iktisadi araştırmaya verilen önem artmaktadır. Bu da iktisat bölümü mezunlarının işe girme olanakları yükselmektedir. Mezunlar; Merkez Bankası, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Devlet İstatistik Enstitüsü, Maliye Bakanlığı ve diğer birçok bakanlıklar, Sermaye Piyasası Kurulu, Başbakanlık Denetleme ve Düzenleme Kurulu gibi birçok kamu kurumunda çalışabilmektedirler. Bunun yanında özel sektörde de nitelikli iktisat bölümü mezunlarına olan ilgi giderek artmaktadır.

	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
BOĞAZİÇİ ÜNİV. - (İngilizce)	504,445	657	28,75	33,25	17,50	13,75	38,75	20,25	8,75	6,00
KİLİS 7 ARALIK ÜNİV. - (Ücretsiz)	188,475	999.123	10,00	3,75	4,50	1,50	2,75	7,75	1,50	1,25



ULUSLARARASI İLİŞKİLER (EŞİT AĞIRLIK)

PROGRAMIN AMACI:

Uluslararası ilişkiler programında, dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemin tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda, Türkiye'nin bu sistem içinde yerine ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim yapılır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Uluslararası ilişkiler programında uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası, devletler hukuku, siyasi tarih, siyaset bilimi, toplumbilim, ekonomi gibi dersler okutulur.

GEREKEN NİTELİKLER:

Bu bölüme girmek isteyenlerin düşüncelerini söz ve yazı ile en etkin biçimde iletebilen, tarih, sosyoloji, psikoloji, hukuk, ekonomi alanlarına ilgi duyan, en az bir yabancı dili iyi bilen, insan ilişkilerinde başarılı kimseler olmaları gerekir. Bu bölümde diplomasi alanına uzman yetiştirildiği düşünülürse, bu mesleğin üyesi olacak bir kimse için, temsil niteliğine ve genel kültüre sahip olma ve insan ilişkilerinde başarılı olma, aranan en önemli niteliklerdir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Uluslararası ilişkiler bölümünü bitirenler açılan sınavlarda başarı gösterirlerse diploması alanında çeşitli unvanlarla görev alabilir. Diplomat, devletin bir başka ülkede temsilcisi olup kendi ülkesi ile gönderildiği ülke arasındaki ilişkileri yürütür. Temsil görevini yürüttüğü ülkenin hükümeti ile kendi hükümeti arasındaki diplomatik ilişkileri düzenler. Mezunlar diğer siyaset bilimi mezunlarının çalıştıkları alanlarda, onların yaptıkları görevleri yapabilirler. Yerel ve uluslar arası bankalarda ticari işlemler yürütürler.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Bölümden mezun olan öğrencilerin istihdam alanı çok geniştir. Bölüm mezunları başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere, Avrupa Birliği, Ekonomi, İçişleri, Milli Savunma, Maliye, Kültür ve Turizm bakanlıkları gibi kamu kurumlarında uluslararası ilişkiler uzmanı olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca, sivil toplum örgütleri, özel sektör, medya, finans kuruluşları ve uluslararası örgütler de bölüm mezunlarının yoğunlukla istihdam edildiği alanlar arasında yer almaktadır.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT SOS	TYT Fen	AYT Mat	AYT Türk.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1
BOĞAZİÇİ ÜNİV. - (İngilizce)	504,445	657	33,75	26,50	26,50	13,75	38,75	20,25	8,75	6,00
KİLİS 7 ARALIK ÜNİV. - (Ücretsiz)	188,475	999.123	10,00	3,75	4,50	1,50	2,75	7,75	1,50	1,25



GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI:

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü, mutfağa, yemeklere, yemek yapmaya ilgisi olanların, mutfak sanatları konusunda bilimsel eğitim alma olanağı sağlar. Yiyecekler ve içecekler hakkında detaylı bilgi alma, bilimsel ve sanatsal bir bakış açısına sahip olma gibi kazançları vardır. Verilen eğitimler sonucunda sektöre nitelikli çalışan sağlama ana amaçtır. Bu bölümde yer almak isteyenler için yemek ve yemek sanatlarına ilgisi olması eğitim hayatlarına yardımcı olur.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Teorik eğitimden daha fazla uygulama dersleri ve tecrübe etmeye dayalı ders programlarına sahiptirler. Zamanlarının çoğunu mutfak dersliklerinde geçirirler. Gastronomi ve Mutfak Sanatları için Gıda Teknolojisi, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri, Yiyecek Üretimi, Dünya Mutfak Kültürleri, Yiyecek ve İçecek Maliyet Kontrolü, Mutfak Yönetimi, Temel Pastacılık, Mutfak Planlaması ve Tasarımı, Ziyafet Yönetimi,

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Turizm sektörü ve restoranlarda göze hitap eden lezzetli yemek sunumları hazırlar.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü diplomasına sahip birisi tercihlerine göre isterlerse mutfak kısmında bulunmaya devam edebilirler veya mutfak dışında da çalışabilir. Eğitim hayatlarının dışında aldıkları kurslara göre çalışma alanlarının sayısını artırma özelliğine sahiptirler. Kendi işletmelerini kurup meslek hayatlarına devam edebilirler.

- Mutfak Şefi,
- Aşçılık,
- Yöneticilik,
- Gıda Kontrolcüsü,
- Tüketim Şefi,
- ARGE Ürün geliştirme Uzmanı,
- Yemek Yazarlığı,
- Gurmelik,
- Sous Şef,
- Executive Şef.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Türkiye’de son yıllarda çok popüler olan Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü, iş olanakları konusunda da birçok sektörden daha rahat bir pozisyonda yer alıyor. Mezun olduktan sonra birçok alanda rahatlıkla iş bulabilirler. Lisans eğitimini tamamlamış kişiler tercihlerine göre otellerde, restoranlarda, turistik gemilerde, gastronomi ile ilgilenen medya kuruluşlarında ve devlette iş bulabilirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT Sos	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar 1	AYT Coğ 1	AYT Tar 2	AYT Coğ 2	AYT Fel	AYT Coğ 2
(YEDİTEPE ÜNİV. - (İngilizce) (Burslu))	504,445	657	30,00	18,50	17,75	0,75	22,75	5,00	4,75	8,50	11,00	10,75	4,75
KAFKAS ÜNİV. - (Ücretsiz))	188,475	999.123	7,00	1,00	12,00	1,75	17,00	2,00	3,75	1,00	8,75	4,50	2,75



TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI:

Türkçe Öğretmenliği bölümü bir lisans programıdır ve bölümün amacı Türkçe dilini eğitim kurumlarında öğrencilere en iyi ve düzgün şekilde öğretmek öğrencilerin Türkçe dersi hakkında bilgili olmasını sağlamaktır. Türkçe Öğretmenliği bölümü mezunlarının eğitim sektörüne ve öğrencilerine katkı ve fayda sağlaması beklenmektedir.

Türkçe Öğretmenliği bölümün tercih etmeyi düşünen öğrencilerde öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, Türkçe dersine ve diline karşı ilgili ve öğretme isteği olan, disiplinli, öğrencilerle iletişim kurabilecek, soğukkanlı ve sorumluluk sahibi olması aranan başlıca özellikler arasındadır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Türkçe Öğretmenliği bölümü öğrencileri 8 dönemlik eğitim hayatları Türkçe dili ve edebiyatı ve öğretmenlik mesleği hakkında bilgi sahibi olabilecekleri birçok ders ile karşı karşıya geleceklerdir.

Türkçe Öğretmenliği bölümünü tercih listesinde bulunduran aday öğrenciler için;

- Eğitim Felsefi,
- Türk Dili,
- Edebiyat Bilgi ve Kuramları,
- Türk Dili Bilgisi,
- Eğitim Sosyolojisi,
- Öğretim İlke ve Yöntemleri,
- Eski Türk Edebiyatı,
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri,
- Sınıf Yönetimi,
- Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi,

Başta olmak üzere, birçok dersten 4 yıl boyunca sorumlu olacaklardır. Bu dersleri başarılı bir şekilde bitirdikleri takdirde “Türkçe Öğretmenliği Lisans Diplomasını” elde edeceklerdir. Diplomasını eline alan mezun kişilere Türkçe Öğretmeni unvanı verilmektedir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Türkçe Öğretmenliği bölümü mezunu olup Türkçe Öğretmenliği unvanını almış kişiler meslek hayatları içerisinde ana görevleri çalıştıkları eğitim kurumlarında öğrencilere Türkçe dersini en iyi şekilde öğretebilmektir.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Türkçe Öğretmenliği mezunu kişilerin çalışmayı seçtiği başlıca yerler kamu veya özel eğitim kurumlarıdır. Üniversite eğitim hayatlarını tamamladıktan sonra kamuda iş sahibi olabilmeleri için gerekli sınavlarda başarı göstermeleri gerekmektedir.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT Sos	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar 1	AYT Coğ 1	AYT Tar 2	AYT Coğ 2	AYT Fel	AYT Coğ 2
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİV. - (Burslu)	432,927	3353	27,50	14,00	14,00	6,50	20,50	5,25	4,75	8,50	11,00	8,25	5,00
.....													
GİRNE ÜNİV. - (Burslu)	341,166	84.237	10,50	-0,50	11,50	0,75	19,00	5,25	6,00	7,50	7,25	7,50	2,25



SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ (SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI:

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, ilk ve orta seviyede öğrenim gören öğrencilere coğrafya ve tarih üzerine eğitim veren öğretmenlerin yetiştirildiği akademik bir disiplindir.

Sosyal bilgiler; yurttaşlık bilimi, coğrafya, genel tarih ve inkılap tarihini barındırmaktadır. Bunların haricinde bir de pedagoji desteğiyle yaş gruplarına göre kitlelere hitabet konusunda öğrencilere kolaylık sağlar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Üniversitede sosyal bilgiler öğretmenliği üzerine eğitim almayı amaçlayan ve üniversite tercih listelerinde bu bölüme yer vermeyi düşünen aday öğrenciler; Sosyal Bilgilerin Temeli, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkiye Fiziki Coğrafyası, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Vatandaşlık Bilgisi, Antropoloji, Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Ülkeler Coğrafyası, Yeni ve Yakınçağ Tarihi, İnsan Hakları ve Demokrasi, Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı, Siyasi Coğrafya, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri, Çağdaş Dünya Tarihi, Günümüz Dünya Sorunları

Ve benzeri daha birçok dersten 8 yarıyıllık eğitim süreleri boyunca sorumlu olacaklardır. Tüm bu dersleri ve okul stajını başarı ile tamamlayan aday öğrenciler “Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Diploması” elde etmeye hak kazanırlar.

Bu bölümden mezun olanlara “Sosyal Bilgiler Öğretmeni” unvanı verilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Sosyal bilgiler öğretmenleri, eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere sosyal bilgiler kapsamında yer alan derslerin eğitimini verirler.

ÇALIŞMA ALANLARI:

Sosyal bilgiler öğretmenleri kariyerlerine Milli Eğitim Bakanlığı kapsamında yer alan devlet ve özel eğitim kurumlarında ilk ve ortaöğretim seviyesinde sosyal bilgiler öğretmenliği ya da lise seviyesi okullarda sosyal bilgiler kapsamında yer alan branşlardan bir tanesi üzerine öğretmenlik yapabilirler.

Okulların haricinde özel eğitim kurumlarında da yine eğitimci olarak yer alabilirler ya da diledikleri takdirde akademik kariyerlerine devam ederek geleceğin öğretmenlerini yetiştirmeyi tercih edebilirler.

Söz konusu iş imkanlarından devlet kurumlarında yer alan iş fırsatlarından faydalanabilmek için adayların Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)’nden elde edecekleri puan atanmaları açısından belirleyici olacaktır.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT Sos	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar 1	AYT Coğ 1	AYT Tar 2	AYT Coğ 2	AYT Fel	AYT Coğ 2
YILDIZ TEKNİK ÜNİV. - (Ücretsiz)	372,092	33.032	31,25	1,00	12,25	1,25	20,25	4,00	4,00	6,50	6,25	6,00	4,75
YAKIN DOĞU ÜNİV. - (Burslu)	285,350	285.940	15,75	6,50	5,75	1,00	10,00	5,50	2,50	7,25	6,25	0,75	---



İLAHİYAT

(SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI:

İlahiyat, İslamiyet dininin kapsamlı olarak ele alındığı akademik bir disiplindir. Bu bölümde, dinin; psikolojik, sistematik ve felsefi boyutları incelenir. İnsanın inanç deneyimini ve farklı insanların ve kültürlerin onu nasıl ifade ettiklerini inceler. Din insanları, dünyanın birçok farklı dinini ve toplum üzerindeki etkilerini inceler. Bugün dinin insanlar üzerinde yarattığı derin etkinin araştırılmasını amaçlar.

İlahiyat çalışmaları, kısmen felsefe, kısmen tarih, kısmen antropoloji ve tamamen kendi başına bir şeydir. İlahiyat okumak, dinin anlamı hakkında zorlayıcı sorular sormak demektir. Aynı zamanda farklı dinleri bilgili ve dengeli bir şekilde karşılaştırabilmeyi de gerektirir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

İlahiyat eğitimi almayı amaçlayan ve üniversite tercih döneminde listelerinde bu bölüme yer verecek olan aday öğrenciler; Tefsir Tarihi, Hadis Tarihi, Kuran Okuma ve Tecvid, İslam İnanç Esasları, Türk İslam Sanatları Tarihi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Sistematik Kelam, İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, İslam Mezheplerinde Zihniyet Tahlilleri, Çağdaş İslam Hukuku, Karşılaştırmalı İslam ve Batı Düşüncesi

Ve benzeri daha birçok dersten 8 yarıyıllık eğitim süreleri boyunca sorumlu olacaklar demektir. Tüm bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere "İlahiyat Lisans Diploması" takdim edilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

İlahiyat Bölümü mezunları, islam dini hakkında kitleleri bilgilendirmek ile görevli olurken, dinler arasında var olan bağ ve farklılıkları da inceler.

ÇALIŞMA ALANLARI:

İlahiyat mezunları, almış oldukları din eğitimlerini nesillere aktarmak adına birçok farklı alanda kariyerlerine devam edebilirler. Kimi mezunlar kariyerlerine akademik boyutta devam etmeyi tercih ederken kimi mezunlar;

- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği,
- İmam,
- Vaiz,
- Müftü,
- Diyanet Memuru

Gibi unvanlarla çalışabilirler. Söz konusu işler devlet bünyesinde yer alan kurumlarda çalışabilirler. Bu tür kurumlarda istihdam elde edebilmek için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'nden elde edilecek puan belirleyici olur.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT Sos	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar 1	AYT Coğ 1	AYT Tar 2	AYT Coğ 2	AYT Fel	AYT Coğ 2
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ (Burslu)	516,515	82	31,25	16,50	17,50	15,75	24,00	8,75	6,00	9,75	11,00	12,00	6,00
HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİV. - (Ücretsiz)	213,471	784.070	13,50	-0,50	6,50	---	2,75	1,00	1,00	3,25	5,25	4,50	-1,00



ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI:

Programın temel amacı, özel gereksinimli bireylere, toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlayacak becerileri kazandırabilen, farklı öğretim tekniklerini ve yöntemlerini bilen ve kullanabilen, özel gereksinimli bireylere ve ailelerine destek hizmetleri sağlayabilen, farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışabilen, alanın sorunlarına duyarlı, mesleğin etik kurallarına uygun; içinde bulunduğumuz bilgi çağının gereksinimlerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip; öğrenim gördüğü alanın ve yetiştirildiği mesleğin bütün yeterliklerine sahip öğretmenler yetiştirmektir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Eğitim Bilimine Giriş, Psikolojiye Giriş, Eğitim Psikolojisi, Zihin Engelliler ve Eğitimi, Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi, Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yasalar ve Özel Eğitim, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Sınıf Yönetimi, Aile Eğitimi ve Rehberliği, Okuma Yazma Öğretimi gibi dersler okutulmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER

Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünde okumak isteyenlerin; insanları tanımak ve onların sorunlarıyla ilgilenmek isteyen, iletişim becerilerini geliştirebilecek, insan haklarına duyarlı, yardımsever, hoşgörülü, sabırlı, insanların değişme ve gelişme gücüne sahip olduklarına inanan, yaşadığı çevreye duyarlı kişiler olmaları gerekir.

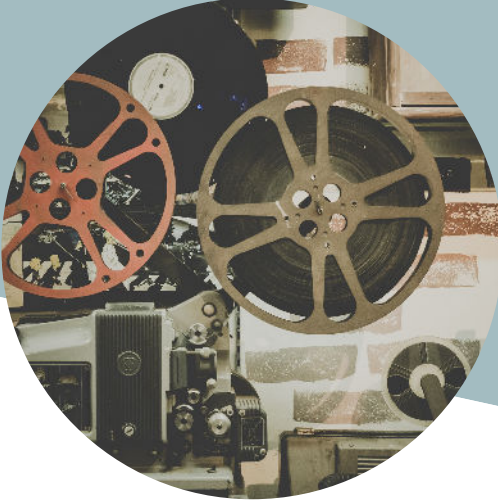
MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Mezunlar 'Özel Eğitim Öğretmeni' unvanı alırlar. Müfredata göre faaliyetleri ve dersleri planlar, öğrenciler için bireysel eğitim planları hazırlar, öğrencilerin özel ihtiyaçları için kaynak sağlar, testler yapar, öğrencilere yeni beceriler öğretir ve var olan becerilerin üstüne yenilerini inşa eder, öğrencilere yetersiz oldukları konularında ve güçlüklerle başa çıkmaları konusunda yardımcı olur, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ebeveynlerle, bakıcılarla, tıp uzmanlarıyla ve diğer alanlardan eğitim uzmanlarıyla görüşür,

ÇALIŞMA ALANLARI:

Özel Eğitim Öğretmenliği son yıllarda eğitim alanında en çok tercih edilen bölümler arasında yer almaktadır. Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü mezunlarının başlıca çalışma alanları öncelikli olarak eğitim hizmet alanları, Milli Eğitim Bakanlığına, özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları, özel okullar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, rehberlik araştırma merkezleri, engelli bireylere odaklanan Sivil Toplum Kuruluşları, sağlık hizmet alanı, sosyal yardım hizmeti sunan bazı kurum ve kuruluşları içeren zengin kariyer olanakları sunmaktadır.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT Sos	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar 1	AYT Coğ 1	AYT Tar 2	AYT Coğ 2	AYT Fel	AYT Coğ 2
YEDİTEPE ÜNİV. - (İngilizce) (Burslu)	447,185	1.852	30,00	11,25	17,75	2,50	21,75	8,75	4,75	8,50	9,75	12,00	4,75
GİRESUN ÜNİV. - (Ücretsiz)	391,860	16.795	24,00	2,00	13,75	1,75	19,00	5,00	6,00	7,25	11,00	9,50	5,00



RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA (SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI:

Radyo ve televizyon yayıncılığı ve yapımcılığı alanında, sektöre nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlayarak toplumsal, siyasal ve ekonomik olayları kavramaya yarayan uzmanlık bilgileri veren, iletişim konularında eğitim ve araştırma yapan bir bölümdür.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER:

Radyo, Sinema ve Televizyon programının ilk yıllarında ekonomi, hukuk, siyasal ve sosyal bilimler daha sonraki yıllarda radyo ve televizyonda program yapımı, televizyon haberciliği, basın ve yayın yolu ile halk eğitimi gibi dersler okutulur ve uygulamalar yaptırılır.

GEREKEN NİTELİKLER

Radyo, Sinema ve Televizyon Programında okumak isteyen gençlerin sözel yeteneği güçlü, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, ikna gücü yüksek ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER:

Televizyon programını bitirenler resmi ve özel televizyon ve radyo kuruluşlarında, film şirketlerinde program yapımcısı, yönetmen kameraman gibi unvanlarla görev alırlar. Radyo, Sinema ve Televizyon programlarının ve filmlerin yapımında çalışanlar program tasarımı, programın hazırlanması, filme alınması ve yayınlanması gibi yayıncılığın her aşamasında değişik roller alırlar;

ÇALIŞMA ALANLARI:

Radyo TV ve Sinema bölümünden mezun olan öğrenciler kamu ve özel kuruluşların ilgili birimleri başta olmak üzere, sağlık kuruluşları, belediyeler, siyasal partiler, sivil toplum kuruluşları, gazete, radyo ve televizyonlarda, ayrıca sinema ve dizi sektöründe görev alabilmektedir. Bunlar dışında akademik alanda kendilerini geliştirip üniversitelerde de istihdam edilebilirler.

Üniversite	Taban puanı	Başarı Sırası	TYT Türkçe	TYT Mat	TYT Sos	TYT Fen	AYT TDE	AYT Tar 1	AYT Coğ 1	AYT Tar 2	AYT Coğ 2	AYT Fel	AYT Coğ 2
İSTANBUL BİLGİ ÜNİV. (İngilizce) (Burslu)	447,185	1.852	34,00	11,00	16,50	7,50	17,50	5,25	6,00	8,50	11,00	9,75	4,75
MUNZUR ÜNİV. - (Ücretsiz)	391,860	16.795	7,75	2,75	6,50	---	4,75	0,50	0,25	2,00	2,00	8,50	1,00